


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель  (В.И. Мидленко)  
«17» мая 2023 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Офтальмология</b>
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра:	Факультетская хирургия
Курс	1, 2

Специальность ординатуры **31.08.59 Офтальмология**  
Направленность/профиль **медицинский**

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Возженников А.Ю.	Факультетская хирургия	Профессор, д.м.н., доцент
Мидленко Т.А.	Факультетская хирургия	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 / А.Ю.Возженников / Подпись / ФИО	 / А.Ю.Возженников / Подпись / ФИО
« 22 » 04 2023 г.	« 22 » 04 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик по диагностике заболеваний и патологических состояний органа зрения
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, умеющего оказать в необходимом объеме неотложную и специализированную медицинскую помощь, сформировать у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
6. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах организации работы офтальмологической службы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

*(код, специальность)*


Перечень последующих учебных дисциплин базовой части Блока 1, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Педагогика», обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Офтальмоонкология», «Симуляционный курс», «Дисциплины по выбору»: "Терапевтическая офтальмология", "Хирургическая офтальмология", "Повреждения органа зрения", "Патология органа зрения у детей", Практики базовой и вариативной, факультативных дисциплин: «Патофизиология экстремальных состояний», «Эмбриогенез человека».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет разработать план лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями</p> <p>ОПК-5.3. Умеет проводить профилактику или лечение</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.4. Умеет оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями</p>
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными нозологиями и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществлять маршрутизацию пациентов с различными нозологиями, заболеваниями и/или состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.4. Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов с различными нозологиями, и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии.</p> <p>ОПК-7.2. Знает условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	социальной экспертизы
<p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и направлением их туда.</p> <p>ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Участвует в назначении лекарственных препара-</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>тов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4. Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инва-</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лидов	<p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-4.1. Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертизе временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	социальной экспертизы
<b>ПК -7.</b> Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 30 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 1080


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )			
	Всего по плану	В т.ч. по годам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	672			
лекции	67	36	31	
практические занятия	605	252	353	
лабораторные работы, практикумы	-			
Самостоятельная работа	408	252	156	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи			
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	1080	540	540	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	7	
<i>Раздел 1. Общие вопросы офтальмологии</i>					
1. Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин	17	2	6	9	Собеседование по вопросам темы, тестирование
2. Анатомия и физиология глаза	55	3	30	22	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
3. Зрительные функции	47	3	30	14	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
4. Рефракция и аккомодация	47	3	30	14	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
<i>Раздел 2. Частная офтальмология</i>					
5. Бинокулярное зрение	41	3	26	12	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
6. Косоглазие	51	3	32	16	Собеседование по вопросам темы, тестирова-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

					ние, решение задачи
7. Заболевания конъюнктивы	44	3	30	11	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
8. Заболевания век	44	3	30	11	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
9. Заболевания слезных органов	44	3	30	11	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
10. Патология роговой оболочки	49	3	30	16	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
11. Патология склеры	35	3	20	12	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
12. Патология внутриглазного давления	62	4	36	22	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
13. Заболевания хрусталика	45	3	28	14	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

					ние задачи
14. Заболевания стекловидного тела	45	3	28	14	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
15. Патология сосудистой оболочки глаза	55	3	30	22	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
16. Патология сетчатки	75	5	48	22	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
17. Патология зрительного нерва	39	3	24	12	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
18. Изменения органа зрения при общих заболеваниях	53	5	34	14	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
19. Повреждения органа зрения	53	3	30	20	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
20. Неотложные состояния в офтальмологии	60	3	36	21	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Организация работы офтальмологической службы	47	3	17	27	Собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи
Итого	1080	67	605	408	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) "ОФТАЛЬМОЛОГИЯ"

### Раздел 1. Общие вопросы офтальмологии

#### Тема 1. Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин

##### Содержание темы:

Понятие о предмете «Офтальмология», о новейших ее достижениях в диагностике и лечении заболеваний глаза и его придатков. Первые представления о глазных болезнях и способах их лечения в странах Древнего Востока, Античного Средиземноморья, Арабских Халифатов. Зарождение офтальмологии, как науки в России в начале XIX века. Вклад отечественных офтальмологов XX века в изучение этиологии, патогенеза, клиники глазных болезней, в разработку методов их лечения. Современное развитие офтальмологии, связь офтальмологии с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о зрительном анализаторе, значение зрительного анализатора для развития ребенка. Роль зрительного анализатора в познании окружающего мира. Значение органа зрения в жизнедеятельности человека и животных. Взаимосвязь глаза и организма в целом.

#### Тема 2. Анатомия и физиология глаза

##### Содержание темы:

Эволюция органа зрения. Развитие глаза человека. Анатомо-физиологические особенности органа зрения в клиническом аспекте. Анатомия и физиология век. Слезные органы, анатомия и физиология, возрастные особенности. Строение конъюнктивы. Глазодвигательный аппарат глаза. Глазное яблоко в целом. Строение наружной оболочки глаза. Сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея). Хрусталик. Особенности строения стекловидного тела. Передняя и задняя камеры глаза. Строение и функции сетчатки. Зрительные пути. Сосуды и нервы глаза и придаточного аппарата. Строение орбиты.

#### Тема 3. Зрительные функции


##### Содержание темы:

Сущность зрительного акта. Основные виды зрения. Центральное зрение. Острота зрения. Методы исследования остроты зрения у взрослых и детей. Цветовосприятие. Методы определения расстройства цветовосприятия. Периферическое зрение. Поле зрения и методы его исследования. Световосприятие. Методы исследования. Роль света у новорожденных, детей и взрослых. Темновая адаптация.

#### Тема 4. Рефракция и аккомодация

##### Содержание темы:

Оптическая система глаза. Виды рефракции глаза. Развитие рефракции. Корректирующие линзы. Определение вида и силы оптического стекла. Аккомодация. Методы определения клинической рефракции. Клиника, коррекция и лечение различных видов рефракции. Эмметропия. Гиперметропия. Миопия. Факторы риска развития миопии. Профилактика миопии. Астигматизм. Анизометропия и специальные методы коррекции. Врачебно-трудовая и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

военная экспертиза при аномалиях рефракции.

## **Раздел 2. Частная офтальмология**

### **Тема 5. Бинокулярное зрение.**

#### Содержание темы:

Понятие о бинокулярном зрении и его характеристиках.. Роль бинокулярного зрения в жизнедеятельности человека..Стереоскопическое зрение. Глубинное зрение. Субъективные методы исследования наличия бинокулярного зрения. Объективные методы исследования наличия бинокулярного зрения. Методы выявления нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых. Лечение расстройств бинокулярного зрения.

### **Тема 6. Косоглазие**

#### Содержание темы:

Содружественное косоглазие. Современные взгляды на происхождение содружественного косоглазия. Классификация содружественного косоглазия. Диагностика содружественного косоглазия. Принципы ортоптического и хирургического лечения содружественного косоглазия. Принципы лечения содружественного аккомодационного косоглазия. Паралитическое косоглазие. Диагностика и принципы лечения паралитического косоглазия. Профилактика содружественного косоглазия и амблиопии. Нистагм.

### **Тема 7. Заболевания конъюнктивы**

#### Содержание темы:

Классификация заболеваний конъюнктивы. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты. Хронические конъюнктивиты. Дистрофические изменения конъюнктивы. Синдром сухого глаза. Новообразования конъюнктивы. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний конъюнктивы.

### **Тема 8. Заболевания век**

#### Содержание темы:

Классификация заболеваний век. Аномалии формы и положения век. Дистрофические заболевания век. Воспалительные заболевания век. Аллергические заболевания век. Новообразования век. Заболевания нервно-мышечного аппарата век. Методы диагностики и принципы лечения заболеваний век.

### **Тема 9. Заболевания слезных органов**


#### Содержание темы:

Классификация патологии слезных органов. Патология слезопroduцирующего аппарата. Патология слезоотводящего аппарата. Дакриоаденит. Клиника, диагностика и методы лечения по стандартам. Дакриоцистит новорожденных. Причины и современные методы лечения. Хронический дакриоцистит у взрослых. Флегмона слезного мешка.

### **Тема 10. Патология роговой оболочки.**

#### Содержание темы:

Общая характеристика роговицы. Кератиты и их классификация. Экзогенные кератиты. Эрозия роговицы. Лечение эрозии роговицы. Инфекционные кератиты бактериального происхождения. Лечение инфекционных кератитов бактериального происхождения. Грибковое поражение роговицы. Лечение грибкового поражения роговицы. Эндогенные кератиты. Туберкулезные кератиты. Лечение туберкулезных кератитов. Паренхиматозный сифилитиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ский кератит. Лечение сифилитического кератита. Герпетические кератиты и их классификация. Первичные герпетические кератиты. Послепервичные герпетические кератиты. Лечение герпетических кератитов. Нейропаралитический кератит. Авитаминозные кератиты. Кератиты невыясненной этиологии. Стандарты качества лечения кератитов и их исходов. Первая врачебная помощь при кератитах. Кератопластика. Дистрофии роговицы. Лечение бельма. Профилактика заболеваний роговицы.

### **Тема 11. Патология склеры**

#### Содержание темы:

Классификация заболеваний склеры. Этиология, клиника, диагностика эписклеритов. Принципы лечение эписклеритов. Этиология, клиника, диагностика склеритов. Стандарты лечения склеритов. Абсцессы склеры. Склеромалиция. Эктазии и стафиломы склеры. Кисты и опухоли склеры. Аномалии развития склеры. Профилактика заболеваний склеры

### **Тема 12. Патология внутриглазного давления**

#### Содержание темы:

Внутриглазное давление (офтальмотонус). Циркуляция водянистой влаги. Регуляция внутриглазного давления. Основные типы глауком. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты. Частота и распространенность глаукомы. Глаукоматозная атрофия (экскавация) зрительного нерва. Врожденная глаукома. Первичная глаукома. Классификация первичной глаукомы. Открытоугольная глаукома. Закрытоугольная глаукома. Вторичная глаукома. Принципиальное отличие глаукомы у взрослых и детей. Острый приступ глаукомы. Стандарты качества лечения глаукомы. Принципы консервативного лечения глаукомы. Хирургическое лечение глаукомы. Лазерное лечение глаукомы. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы. Раннее выявление и диспансеризация больных глаукомой. Принципы активной профилактики слепоты при глаукоме. Гипотензия глаза.

### **Тема 13. Заболевания хрусталика**

#### Содержание темы:

Классификация заболеваний хрусталика. Приобретенные катаракты. Возрастные катаракты. Осложненная катаракта. Катаракты при общих заболеваниях. Катаракты при отравлениях. Катаракты при воздействии лучистой энергии. Принципы лечения катаракт у детей и взрослых. Врожденные катаракты. Аномалии хрусталика. Афакия. Методы коррекции афакии. Вторичная катаракта. Современные высокотехнологичные оперативные методы лечения катаракт.

### **Тема 14. Заболевания стекловидного тела**


#### Содержание темы:

Строение и функции стекловидного тела. Врожденные патологические состояния стекловидного тела. Приобретенные патологические изменения в стекловидном теле. Воспалительные заболевания стекловидного тела (витреиты). Принципы лечения витреитов. Кровоизлияния в стекловидное тело. Лечение гемофтальма. Деструкции стекловидного тела. Витреоретинальная хирургия.

### **Тема 15. Патология сосудистой оболочки глаза**

#### Содержание темы:

Классификация заболеваний сосудистой оболочки глаза. Ириты и иридоциклиты, методы их диагностики. Дифференциальная диагностика между острым иридоциклитом и острым приступом глаукомы. Периферические увеиты. Хориоидиты. Осложнения увеитов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этиология увеитов. Общие заболевания организма, которые могут явиться наиболее частой причиной увеитов. Современные методы лечения заболеваний сосудистой оболочки глаза Увеопатии. Аномалии развития радужки, цилиарного тела и хориоидеи, методы их возможной коррекции

## **Тема 16. Патология сетчатки**

### Содержание темы:

Классификация заболеваний сетчатки. Методы исследования заболеваний сетчатки. Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Изменения глазного дна при токсикозах беременности. Поражения сетчатки при ревматизме, коллагенозах. Поражения сетчатки при эндокринных заболеваниях у детей и взрослых. Диабетическая ретинопатия. Поражения сетчатки при туберкулезе. Поражения сетчатки при болезнях крови. Использование полученных сведений об изменениях сетчатки при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния. Принципы лечения поражения сетчатки при общих заболеваниях.

Поражения сетчатки воспалительного характера. Принципы лечения сетчатки воспалительного характера. Метастатические ретиниты. Центральный серозный хориоретинит. Перифлебит Илза. Дистрофические изменения сетчатки. Пигментная дистрофия сетчатки. Юношеская дистрофия сетчатки. Старческие дистрофии сетчатки. Факоматозы. Отслойка сетчатки Новообразования сетчатки. Аномалии развития сетчатки. Первая врачебная и специализированная помощь при заболеваниях сетчатки. Профилактика заболеваний сетчатки.

## **Тема 17. Патология зрительного нерва**

### Содержание темы:

Классификация заболеваний зрительного нерва. Методы исследования заболеваний зрительного нерва. Поражения зрительного нерва при ревматизме, коллагенозах, туберкулезе, токсоплазмозе, болезнях крови, почек, эндокринных заболеваниях у детей и взрослых. Изменения зрительного нерва при гипертонической болезни, атеросклерозе, сахарном диабете и их осложнениях, при токсикозах беременных. Использование сведений об изменениях зрительного нерва при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния. Принципы лечения патологии зрительного нерва при общих заболеваниях. Воспаление зрительного нерва. Неврит. Ретробульбарный неврит. Принципы лечения воспаления зрительного нерва. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Ишемия диска зрительного нерва. Друзы диска зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва. Современные технологии лечения заболеваний зрительного нерва.

## **Тема 18. Изменения органа зрения при общих заболеваниях**

### Содержание темы:


Изменения органа зрения при переломе основания черепа. Изменения органа зрения при расстройствах мозгового кровообращения. Изменения органа зрения при менингитах и энцефалитах. Поражения органа зрения при абсцессах мозга. Поражения органа зрения при сифилисе мозга и спинной сухотке. Поражения органа зрения при опухолях мозга. Поражения органа зрения при цереброспинальном диссеминированном склерозе. Поражения органа зрения при прогрессирующем параличе. Поражения органа зрения при общих заболеваниях организма человека. Тиреотоксический экзофтальм. Отечный экзофтальм. Поражение органа зрения при хронической миеломной лейкемии. Поражение органа зрения при врожденном и приобретенном токсоплазмозе. Принципы и методы лечения поражений органа зрения при общих заболеваниях.

## **Тема 19. Повреждения органа зрения**

### Содержание темы:

Классификация повреждений глазного яблока и придатков глаза. Диагностика различных форм повреждения органа зрения по анамнезу и типичным объективным признакам. Повреждения глазницы. Повреждения придатков глаза. Повреждения глазного яблока. Проникающие



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ранения глаза. Осложнения проникающих ранений глаз. Оказание неотложной помощи больным с проникающими ранениями глазного яблока. Травматическая катаракта. Травматические иридоциклиты. Симпатическое воспаление. Тупые травмы глаза. Профессиональные поражения органа зрения.

Ожоги глаза. Оказание неотложной помощи больным с ожогами глаз. Оказание неотложной помощи больным с поверхностными инородными телами. Принципы специализированного лечения повреждений глаза и его придатков у детей и взрослых. Неотложная офтальмологическая помощь на этапах медицинской эвакуации. Роль терапевта и педиатра в профилактике глазного травматизма

## **Тема 20. Неотложные состояния в офтальмологии**

### Содержание темы:

Диагностика острого приступа глаукомы и острого иридоциклита. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы и остром иридоциклите. Геморрагические изменения глазного дна при гипертонической болезни, атеросклерозе, ревматизме, коллагенозах, методы диагностики. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при гипертонической болезни, атеросклерозе, ревматизме, коллагенозах. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях у детей и взрослых, методы диагностики. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях у детей и взрослых. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях почек, методы диагностики. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях почек. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях крови и оказание первой врачебной помощи. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при токсоплазмозе и оказание первой врачебной помощи. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при туберкулезе и оказание первой врачебной помощи. Организация офтальмологической помощи при острых и неотложных состояниях, как профилактика слабовидения и слепоты. Современные лазерные и хирургические методы лечения при острых нарушениях кровообращения органа зрения


## **Тема 21. Организация работы офтальмологической службы**

Организация работы и объем оказания первичной специализированной офтальмологической помощи в поликлинике, в дневном стационаре. Организация работы и объем оказания квалифицированной специализированной офтальмологической помощи, в т.ч. высокотехнологичной специализированной офтальмологической помощи в условиях стационара. Организация и этапы офтальмологической помощи при острых и неотложных состояниях органа зрения, как профилактика слабовидения и слепоты. Организация проведения экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения. Организация медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения. Организация трудовой реабилитации пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения. Организация обучения слепых и слабовидящих детей и подростков. Организация санаторно-курортного лечения при заболеваниях органа зрения, показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Применение методов физической терапии в комплексном лечении глазных заболеваний.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

#### **Тема 1. Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить исторические этапы развития офтальмологии, роль и место офтальмологии среди других медицинских дисциплин
2. Изучить основные структуры и функции глаза, его придаточного аппарата во взаимосвязи с органами и системами организма
3. Изучить роль зрительного анализатора в познании окружающего мира и значение для развития ребенка

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Исторические этапы развития офтальмологии
2. Современное состояние офтальмологии, связь офтальмологии с другими медицинскими дисциплинами
3. Три звена зрительного анализатора (периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры), значение зрительного анализатора для развития ребенка
4. Роль зрительного анализатора в познании окружающего мира
5. Значение органа зрения в жизнедеятельности человека и животных
6. Взаимосвязь глаза и организма в целом

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Первые представления о глазных болезнях и способах их лечения в странах Древнего Востока, Античного Средиземноморья, Арабских Халифатов
2. Зарождение офтальмологии, как науки в России в начале XIX века

**Тема 2. Анатомия и физиология глаза**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**


1. Изучить основные структуры глаза и его придаточного аппарата, их функции
2. Изучить систему кровообращения и иннервацию глазного яблока и его придатков
3. Изучить морфологические особенности функций зрительного аппарата

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Анатомия и физиология век
2. Слезные органы, анатомия и физиология, возрастные особенности
3. Строение конъюнктивы
4. Глазодвигательный аппарат глаза
5. Глазное яблоко в целом
6. Строение наружной оболочки глаза
7. Сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея)
8. Хрусталик
9. Особенности строения стекловидного тела
10. Передняя и задняя камеры глаза
11. Строение и функции сетчатки
12. Зрительные пути
13. Сосуды и нервы глаза и придаточного аппарата
14. Строение орбиты

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Эволюция органа зрения. Развитие глаза человека

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Внутренняя оболочка глаза
3. Иннервация глаза и глазницы
4. Диск зрительного нерва

### **Тема 3. Зрительные функции**

(Форма проведения – практическое занятие)

#### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить функции зрительного анализатора
2. Изучить современные технологии исследования зрительных функций у детей и взрослых

#### Вопросы к теме для обсуждения:

1. Сущность зрительного акта
2. Основные виды зрения
3. Центральное зрение. Острота зрения
4. Методы исследования остроты зрения у взрослых и детей
5. Цветовосприятие. Методы определения расстройства цветовосприятия
6. Периферическое зрение
7. Поле зрения и методы его исследования
8. Световосприятие. Методы исследования
9. Роль света у новорожденных, детей и взрослых. Темновая адаптация

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Последовательность обследования больного с заболеваниями органа зрения
2. Принцип построения оптического типа Снеллена
3. Таблицы определения остроты зрения у детей
- 4.. Патологические изменения поля зрения

### **Тема 4. Рефракция и аккомодация**


(Форма проведения – практическое занятие)

#### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить виды рефракции, методы определения клинической рефракции
2. Изучить клинику, коррекцию и лечение различных видов рефракции
3. Изучить механизмы аккомодации
4. Изучить вопросы врачебно-трудовой и военной экспертизы при аномалиях рефракции

#### Вопросы к теме для обсуждения:

1. Оптическая система глаза
2. Виды рефракции глаза
3. Развитие рефракции
4. Корректирующие линзы
5. Определение вида и силы оптического стекла
6. Аккомодация
7. Методы определения клинической рефракции
8. Клиника, коррекция и лечение различных видов рефракции.
9. Эмметропия
10. Гиперметропия
11. Миопия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Факторы риска развития миопии. Профилактика миопии
13. Астигматизм
14. Анизометропия и специальные методы коррекции
15. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при аномалиях рефракции

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Хранение и дезинфекция мягких контактных линз
2. Фармакокинетика при применении мягких контактных линз
3. Механизм лечебного действия мягких контактных линз
4. Аккомодативная астигматизация

## **РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

### **Тема 5. Бинокулярное зрение**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить роль бинокулярного зрения в жизнедеятельности человека
2. Изучить методы исследования наличия бинокулярного зрения
3. Изучить методы выявления нарушений бинокулярного зрения у детей и взрослых

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Понятие о бинокулярном зрении и его характеристиках.
2. Роль бинокулярного зрения в жизнедеятельности человека
3. Субъективные методы исследования наличия бинокулярного зрения
4. Объективные методы исследования наличия бинокулярного зрения
5. Методы выявления нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых
6. Лечение расстройств бинокулярного зрения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Стереоскопическое зрение
2. Глубинное зрение

### **Тема 6. Косоглазие (страбизм)**


(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить клинику и методы диагностики содружественного и паралитического косоглазия
2. Изучить принципы ортоптического и хирургического лечения косоглазия
3. Изучить методы профилактики содружественного косоглазия и амблиопии

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Содружественное косоглазие. Происхождение содружественного косоглазия
2. Классификация содружественного косоглазия
3. Диагностика содружественного косоглазия
4. Принципы ортоптического и хирургического лечения содружественного косоглазия
5. Принципы лечения содружественного аккомодационного косоглазия
6. Паралитическое косоглазие
7. Диагностика и принципы лечения паралитического косоглазия
8. Профилактика содружественного косоглазия и амблиопии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. Нистагм

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Аномальная корреспонденция сетчатки как приспособительная реакция глаза при диплопии
2. Парез горизонтального взора
3. Парез вертикального взора
4. Миастения Гравис

## **Тема 7. Заболевания конъюнктивы**

(Форма проведения – практическое занятие)

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний конъюнктивы
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний конъюнктивы
3. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний конъюнктивы

### Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний конъюнктивы
2. Воспалительные заболевания конъюнктивы
3. Бактериальные конъюнктивиты
4. Вирусные конъюнктивиты
6. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты
7. Хронические конъюнктивиты
8. Дистрофические изменения конъюнктивы
9. Синдром сухого глаза
10. Новообразования конъюнктивы
11. Методы диагностики, принципы лечения заболеваний конъюнктивы
12. Профилактика заболеваний конъюнктивы

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Телеангиэктазия конъюнктивы
2. Микроаневризмы конъюнктивы
3. Синдром Шегрена
4. Синдром сухого глаза, не связанный с синдромом Шегрена
5. Синдром Стивенса-Джонсона

## **Тема 8. Заболевания век**


(Форма проведения – практическое занятие)

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний век
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний век
3. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний век

### Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний век
2. Аномалии формы и положения век
3. Дистрофические заболевания век

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Воспалительные заболевания век
5. Аллергические заболевания век
6. Новообразования век
7. Заболевания нервно-мышечного аппарата век
8. Принципы лечения заболеваний век

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Блефароспазм
2. Паралич Белла
3. Трихиаз

**Тема 9. Заболевания слезных органов**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний слезных органов
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний слезных органов
3. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация патологии слезных органов
2. Патология слезопроизводящего аппарата
3. Патология слезоотводящего аппарата
4. Дакриоаденит. Клиника, диагностика
5. Методы лечения дакриоаденитов по стандартам
5. Дакриоцистит новорожденных. Причины и современные методы лечения
6. Хронический дакриоцистит у взрослых
7. Принципы лечения хронического дакриоцистита у взрослых
8. Флегмона слезного мешка

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Каналикулит
2. Опухоли слезной железы

**Тема 10. Патология роговой оболочки**


(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний роговой оболочки
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний роговой оболочки
3. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний роговой оболочки
4. Изучить принципы оказания первой врачебной помощи заболеваниям роговой оболочки

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Общая характеристика роговицы
2. Кератиты и их классификация
3. Экзогенные кератиты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Эрозия роговицы
5. Лечение эрозии роговицы
6. Инфекционные кератиты бактериального происхождения.
7. Лечение инфекционных кератитов бактериального происхождения
8. Грибковое поражение роговицы.
9. Лечение грибкового поражения роговицы
10. Эндогенные кератиты
11. Туберкулезные кератиты
12. Лечение туберкулезных кератитов
13. Паренхиматозный сифилитический кератит
14. Лечение сифилитического кератита
15. Герпетические кератиты и их классификация
16. Первичные герпетические кератиты
17. Послепервичные герпетические кератиты
18. Лечение герпетических кератитов
19. Нейропаралитический кератит
20. Стандарты качества лечения кератитов и их исходов. Первая врачебная помощь при кератитах
21. Кератопластика
22. Дистрофии роговицы
23. Лечение бельм
24. Профилактика заболеваний роговицы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Авитаминозные кератиты
2. Кератиты невыясненной этиологии
3. Метаболические заболевания роговицы
4. Опухоли роговицы

**Тема 11. Патология склеры**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**


1. Изучить классификацию заболеваний склеры
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний склеры
3. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний склеры

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний склеры
2. Этиология, клиника, диагностика эписклеритов
3. Принципы лечение эписклеритов
4. Этиология, клиника, диагностика склеритов
5. Стандарты лечения склеритов
6. Абсцессы склеры
7. Эктазии и стафиломы склеры
8. Кисты и опухоли склеры
9. Профилактика заболеваний склеры

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Склеромаляция

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Дисколорация склеры
3. Аномалии развития склеры

## **Тема 12. Патология внутриглазного давления**

(Форма проведения – практическое занятие)

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить медико-социальное значение глаукомы, частоту и распространенность заболевания
2. Изучить виды глауком у взрослых и детей
3. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления глаукомы
4. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения и профилактики глаукомы

### Вопросы к теме для обсуждения:

1. Внутриглазное давление (офтальмотонус)
2. Циркуляция водянистой влаги
3. Регуляция внутриглазного давления
4. Основные типы глауком
5. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты
6. Частота и распространенность глаукомы
7. Глаукоматозная атрофия (экскавация) зрительного нерва
8. Врожденная глаукома
9. Первичная глаукома. Классификация первичной глаукомы
10. Открытоугольная глаукома
11. Закрытоугольная глаукома
12. Вторичная глаукома
13. Принципиальное отличие глаукомы у взрослых и детей
14. Острый приступ глаукомы
15. Стандарты качества лечения глаукомы
16. Принципы консервативного лечения глаукомы
17. Хирургическое лечение глаукомы
18. Лазерное лечение глаукомы
19. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы
20. Раннее выявление и диспансеризация больных глаукомой
21. Принципы активной профилактики слепоты при глаукоме

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Строение дренажной системы глаза
2. Гипотензия глаза
3. Глаукома с нормальным (пониженным) давлением
4. Посттравматическая офтальмогипертензия и глаукома


## **Тема 13. Заболевания хрусталика**

(Форма проведения – практическое занятие)

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний хрусталика



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Изучить этиологию и патогенез развития катаракт
3. Изучить методы диагностики и принципы лечения катаракт у детей и взрослых
4. Изучить принципы коррекции афакии

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний хрусталика
2. Приобретенные катаракты
3. Возрастные катаракты
4. Осложненная катаракта
5. Катаракты при общих заболеваниях
6. Принципы лечения катаракт у детей и взрослых
7. Врожденные катаракты
8. Аномалии хрусталика
9. Афакия
10. Методы коррекции афакии
11. Вторичная катаракта
12. Современные высокотехнологичные оперативные методы лечения катаракт

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Катаракты при отравлениях
2. Катаракты при воздействии лучистой энергии
3. Псевдофакия
4. Эксфолиация. Псевдоэксфолиативный синдром
5. Дислокация хрусталика (эктопия)

**Тема 14. Заболевания стекловидного тела**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить методы диагностики и критерии степени тяжести заболеваний стекловидного тела
2. Изучить принципы лечения патологии стекловидного тела у детей и взрослых.


Вопросы к теме для обсуждения:

1. Строение и функции стекловидного тела.
2. Врожденные патологические состояния стекловидного тела
3. Приобретенные патологические изменения в стекловидном теле
4. Воспалительные заболевания стекловидного тела (витреиты)
5. Принципы лечения витреитов
6. Кровоизлияния в стекловидное тело
7. Лечение гемофтальма
8. Деструкции стекловидного тела
9. Витреоретинальная хирургия

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Звездчатый гиалоз
2. Амилоидоз
3. Синерезис (разжижение) стекловидного геля

**Тема: 15. Патология сосудистой оболочки глаз**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний сосудистой оболочки глаз
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний сосудистой оболочки глаз
3. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний сосудистой оболочки глаз

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний сосудистой оболочки глаза
2. Ириты и иридоциклиты, методы их диагностики
3. Дифференциальная диагностика между острым иридоциклитом и острым приступом глаукомы.
4. Периферические увеиты
5. Хориоидиты
6. Осложнения увеитов
7. Этиология увеитов. Общие заболевания организма, которые могут явиться наиболее частой причиной увеитов
8. Современные методы лечения заболеваний сосудистой оболочки глаза
9. Увеопатии
10. Аномалии развития радужки, цилиарного тела и хориоидеи, методы их возможной коррекции

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Разрыв хориоидеи
2. Опухоли сосудистого тракта

**Тема: 16. Патология сетчатки**


(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний сетчатки
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний сетчатки
3. Изучить методы диагностики, современные технологии лечения и профилактики заболеваний сетчатки
4. Изучить принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями сетчатки

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний сетчатки
2. Методы исследования заболеваний сетчатки
3. Изменения глазного дна при гипертонической болезни
4. Изменения глазного дна при токсикозах беременности
5. Поражения сетчатки при ревматизме, коллагенозах
6. Поражения сетчатки при эндокринных заболеваниях у детей и взрослых. Диабетическая ретинопатия
7. Поражения сетчатки при туберкулезе
8. Поражения сетчатки при болезнях крови
9. Использование полученных сведений об изменениях сетчатки при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния.
10. Принципы лечения поражения сетчатки при общих заболеваниях
11. Поражения сетчатки воспалительного характера

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Принципы лечения сетчатки воспалительного характера
13. Центральный серозный хориоретинит
14. Перифлебит Илза
15. Дистрофические изменения сетчатки
16. Пигментная дистрофия сетчатки
17. Юношеская дистрофия сетчатки
18. Старческие дистрофии сетчатки
19. Отслойка сетчатки
20. Новообразования сетчатки
21. Первая врачебная и специализированная помощь при заболеваниях сетчатки
22. Профилактика заболеваний сетчатки

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Патологическое развитие сосудов сетчатки
2. Аномалии развития сетчатки
3. Метастатические ретиниты

**Тема 17. Патология зрительного нерва**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний зрительного нерва
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний зрительного нерва
3. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний зрительного нерва

Вопросы к теме для обсуждения:


1. Классификация заболеваний зрительного нерва
2. Методы исследования заболеваний зрительного нерва
3. Поражения зрительного нерва при ревматизме, коллагенозах, туберкулезе, токсоплазмозе, болезнях крови, почек, эндокринных заболеваниях у детей и взрослых
4. Изменения зрительного нерва при гипертонической болезни, атеросклерозе, сахарном диабете и их осложнениях, при токсикозах беременных
5. Использование сведений об изменениях зрительного нерва при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния
6. Принципы лечения патологии зрительного нерва при общих заболеваниях
7. Воспаление зрительного нерва. Неврит. Ретробульбарный неврит
8. Принципы лечения воспаления зрительного нерва
9. Застойный диск зрительного нерва
10. Атрофия зрительного нерва
11. Ишемия диска зрительного нерва
12. Опухоли зрительного нерва
13. Современные технологии лечения заболеваний зрительного нерва

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Аномалии развития зрительного нерва
2. Друзы диска зрительного нерва
3. Травматическая нейропатия зрительного нерва

**Тема 18. Изменения органа зрения при общих заболеваниях**

(Форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить изменения органа зрения при общих заболеваниях
2. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения изменений органа зрения при общих заболеваниях

### **Вопросы к теме для обсуждения:**

1. Изменения органа зрения при переломе основания черепа
2. Изменения органа зрения при расстройствах мозгового кровообращения
3. Изменения органа зрения при менингитах и энцефалитах
4. Поражения органа зрения при абсцессах мозга
5. Поражения органа зрения при опухолях мозга
6. Поражения органа зрения при общих заболеваниях организма человека.
7. Тиреотоксический экзофтальм
8. Отечный экзофтальм
9. Поражение органа зрения при врожденном и приобретенном токсоплазмозе
10. Принципы и методы лечения поражений органа зрения при общих заболеваниях

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Поражения органа зрения при сифилисе мозга и спинной сухотке
2. Поражения органа зрения при цереброспинальном диссеминированном склерозе
3. Поражения органа зрения при прогрессирующем параличе
4. Поражение органа зрения при хронической миеломной лейкемии

## **Тема 19. Повреждения органа зрения**


(Форма проведения – практическое занятие)

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить клинические симптомы и методы диагностики различных повреждений органа зрения
2. Изучить принципы оказания первой врачебной помощи при травмах органа зрения
3. Изучить принципы специализированной помощи при различных видах повреждений глаза и их осложнений.

### **Вопросы к теме для обсуждения:**

1. Классификация повреждений глазного яблока и придатков глаза. Диагностика различных форм повреждения органа зрения по анамнезу и типичным объективным признакам
2. Повреждения глазницы
3. Повреждения придатков глаза
4. Повреждения глазного яблока
5. Проникающие ранения глаза. Осложнения проникающих ранений глаз
6. Оказание неотложной помощи больным с проникающими ранениями глазного яблока
7. Тупые травмы глаза
8. Травматическая катаракта
9. Травматические иридоциклиты
10. Симпатическое воспаление
11. Ожоги глаза.
12. Оказание неотложной помощи больным с ожогами глаз
13. Оказание неотложной помощи больным с поверхностными инородными телами
14. Принципы специализированного лечения повреждений глаза и его придатков у детей и взрослых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Неотложная офтальмологическая помощь на этапах медицинской эвакуации
16. Роль терапевта и педиатра в профилактике глазного травматизма

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Врачебно-трудовая экспертиза при повреждениях органа зрения
2. Профессиональные поражения органа зрения
3. Халькоз хрусталика

**Тема 20. Неотложные состояния в офтальмологии**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить клинические проявления различных неотложных состояний со стороны органа зрения по анамнезу и объективным признакам
2. Изучить методы диагностики неотложных состояний со стороны органа зрения
3. Изучить принципы оказания первой врачебной помощи больным с неотложными состояниями
4. Изучить принципы специализированной помощи при различных видах неотложных состояний глаза и их осложнений

Вопросы к теме для обсуждения:


1. Диагностика острого приступа глаукомы и острого иридоциклита
2. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы и остром иридоциклите
3. Геморрагические изменения глазного дна при гипертонической болезни, атеросклерозе, ревматизме, коллагенозах, методы диагностики
4. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при гипертонической болезни, атеросклерозе, ревматизме, коллагенозах
5. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях у детей и взрослых, методы диагностики
6. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях у детей и взрослых
7. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях почек, методы диагностики
8. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях почек
9. Организация офтальмологической помощи при острых и неотложных состояниях, как профилактика слабовидения и слепоты
10. Современные лазерные и хирургические методы лечения при острых нарушениях кровообращения органа зрения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях крови и оказание первой врачебной помощи.
2. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при токсоплазмозе и оказание первой врачебной помощи.
3. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при туберкулезе и оказание первой врачебной помощи.

**Тема 21. Организация работы офтальмологической службы**

(Форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить организацию специализированной медицинской помощи больным с патологией органа зрения в амбулаторных условиях первичного звена здравоохранения
2. Изучить организацию специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с болезнями органа зрения в условиях стационара
3. Изучить основы организации санаторно-курортного лечения и реабилитации пациентов при заболеваниях органа зрения
4. Изучить принципы и методы физической терапии глазных болезней

### **Вопросы к теме для обсуждения:**

1. Организация работы и объем оказания первичной специализированной офтальмологической помощи в поликлинике, в дневном стационаре
2. Организация работы и объем оказания квалифицированной специализированной офтальмологической помощи, в т.ч. высокотехнологичной специализированной офтальмологической помощи в условиях стационара
3. Организация и этапы офтальмологической помощи при острых и неотложных состояниях органа зрения, как профилактика слабовидения и слепоты
4. Организация проведения экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения
5. Организация медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения
6. Организация санаторно-курортного лечения при заболеваниях органа зрения, показания и противопоказания
7. Применение методов физической терапии в комплексном лечении глазных заболеваний

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Организация трудовой реабилитации пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения
2. Организация обучения слепых и слабовидящих детей и подростков

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	Данный вид работы не предусмотрен УП		


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые, контрольные работы, рефераты не предусмотрены УП.


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Первые представления о глазных болезнях и способах их лечения в странах Древнего Востока, Античного Средиземноморья, Арабских Халифатов
2. Исторические этапы развития офтальмологии. Зарождение офтальмологии, как науки в России в начале XIX века
3. Современное состояние офтальмологии, связь офтальмологии с другими медицинскими дисциплинами


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Три звена зрительного анализатора (периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры), значение зрительного анализатора для развития ребенка
5. Роль зрительного анализатора в познании окружающего мира
6. Значение органа зрения в жизнедеятельности человека и животных
7. Взаимосвязь глаза и организма в целом
8. Эволюция органа зрения. Развитие глаза человека
9. Анатомия и физиология век
10. Слезные органы, анатомия и физиология, возрастные особенности
11. Строение конъюнктивы
12. Глазодвигательный аппарат глаза
13. Глазное яблоко в целом
14. Внутренняя оболочка глаза. Строение наружной оболочки глаза
15. Сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея)
16. Хрусталик
17. Особенности строения стекловидного тела
18. Передняя и задняя камеры глаза
19. Строение и функции сетчатки
20. Зрительные пути. Диск зрительного нерва
21. Сосуды и нервы глаза и придаточного аппарата
22. Иннервация глаза и глазницы
23. Строение орбиты
24. Сущность зрительного акта
25. Основные виды зрения
26. Центральное зрение. Острота зрения. Принцип построения опто типа Снеллене
27. Методы исследования остроты зрения у взрослых и детей. Таблицы определения остроты зрения у детей
28. Цветовосприятие. Методы определения расстройства цветовосприятия
29. Периферическое зрение
30. Поле зрения и методы его исследования. Патологические изменения поля зрения
31. Световосприятие. Методы исследования
32. Роль света у новорожденных, детей и взрослых. Темновая адаптация
33. Последовательность обследования больного с заболеваниями органа зрения
34. Оптическая система глаза
35. Виды рефракции глаза
36. Развитие рефракции
37. Корректирующие линзы
38. Механизм лечебного действия мягких контактных линз. Хранение и дезинфекция мягких контактных линз
39. Фармакокинетика при применении мягких контактных линз
40. Определение вида и силы оптического стекла
41. Аккомодация. Аккомодативная астигматизация
42. Методы определения клинической рефракции
43. Эмметропия
44. Гиперметропия
45. Миопия
46. Факторы риска развития миопии. Профилактика миопии
47. Астигматизм
48. Клиника, коррекция и лечение различных видов рефракции
49. Анизометропия и специальные методы коррекции
50. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при аномалиях рефракции


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

51. Понятие о бинокулярном зрении и его характеристиках
52. Роль бинокулярного зрения в жизнедеятельности человека
53. Субъективные методы исследования наличия бинокулярного зрения
54. Объективные методы исследования наличия бинокулярного зрения
55. Методы выявления нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых
56. Лечение расстройств бинокулярного зрения
57. Стереоскопическое зрение. Глубинное зрение
58. Содружественное косоглазие. Происхождение содружественного косоглазия
59. Классификация содружественного косоглазия
60. Диагностика содружественного косоглазия
61. Аномальная корреспонденция сетчатки как приспособительная реакция глаза при диплопии
62. Принципы ортоптического и хирургического лечения содружественного косоглазия
63. Принципы лечения содружественного аккомодационного косоглазия
64. Паралитическое косоглазие. Методы диагностики
65. Принципы лечения паралитического косоглазия
66. Профилактика содружественного косоглазия и амблиопии
67. Нистагм
68. Парез горизонтального взора. Парез вертикального взора. Миастения Гравис
69. Классификация заболеваний конъюнктивы
70. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Клиника, диагностика
71. Принципы лечения воспалительных заболеваний конъюнктивы
72. Бактериальные конъюнктивиты. Клиника, диагностика
73. Лечение бактериальных конъюнктивитов
74. Вирусные конъюнктивиты. Клиника, диагностика
75. Лечение вирусных конъюнктивитов
76. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты. Клиника, диагностика
77. Лечение аллергических и аутоиммунных конъюнктивитов
78. Хронические конъюнктивиты. Клиника, диагностика
79. Лечение хронических конъюнктивитов
80. Дистрофические изменения конъюнктивы. Клиника, диагностика
81. Принципы лечения дистрофических изменений конъюнктивы
82. Синдром сухого глаза. Клиника, диагностика
83. Лечение синдрома сухого глаза
84. Синдром Шегрена
85. Синдром сухого глаза, не связанный с синдромом Шегрена
86. Синдром Стивенса-Джонсона
87. Телеангиэктазия конъюнктивы. Микроаневризмы конъюнктивы
88. Новообразования конъюнктивы. Клиника, диагностика
89. Принципы лечения новообразований конъюнктивы
90. Профилактика заболеваний конъюнктивы
91. Классификация заболеваний век
92. Аномалии формы и положения век
93. Дистрофические заболевания век
94. Воспалительные заболевания век
95. Аллергические заболевания век
96. Новообразования век
97. Заболевания нервно-мышечного аппарата век. Блефароспазм. Паралич Белла
98. Трихиаз
99. Принципы лечения заболеваний век




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


100. Классификация патологии слезных органов
101. Патология слезопroduцирующего аппарата
102. Патология слезоотводящего аппарата. Каналикулит
103. Дакриоаденит. Клиника, диагностика
104. Методы лечения дакриоаденитов по стандартам
105. Дакриоцистит новорожденных. Причины и современные методы лечения
106. Хронический дакриоцистит у взрослых
107. Принципы лечения хронического дакриоцистита у взрослых
108. Флегмона слезного мешка
109. Опухоли слезной железы
110. Общая характеристика роговицы
111. Кератиты и их классификация
112. Экзогенные кератиты
113. Эрозия роговицы. Лечение эрозии роговицы
114. Инфекционные кератиты бактериального происхождения
115. Лечение инфекционных кератитов бактериального происхождения
116. Грибковое поражение роговицы. Лечение грибкового поражения роговицы
117. Эндогенные кератиты. Авитаминозные кератиты
118. Туберкулезные кератиты. Лечение туберкулезных кератитов
119. Паренхиматозный сифилитический кератит. Лечение сифилитического кератита
120. Герпетические кератиты и их классификация
121. Первичные герпетические кератиты. Послепервичные герпетические кератиты
122. Лечение герпетических кератитов
123. Нейропаралитический кератит
124. Кератиты невыясненной этиологии
125. Стандарты качества лечения кератитов и их исходов. Первая врачебная помощь при кератитах
126. Кератопластика
127. Дистрофии роговицы. Метаболические заболевания роговицы
128. Лечение бельм
129. Опухоли роговицы
130. Профилактика заболеваний роговицы
131. Классификация заболеваний склеры. Аномалии развития склеры
132. Этиология, клиника, диагностика эписклеритов
133. Принципы лечение эписклеритов
134. Этиология, клиника, диагностика склеритов
135. Стандарты лечения склеритов
136. Абсцессы склеры
137. Дисколорация склеры. Эктазии и стафиломы склеры. Склеромаляция
138. Кисты и опухоли склеры
139. Профилактика заболеваний склеры
140. Внутриглазное давление (офтальмотонус)
141. Циркуляция водянистой влаги. Строение дренажной системы глаза
142. Регуляция внутриглазного давления
143. Основные типы глауком
144. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты
145. Частота и распространенность глаукомы
146. Глаукоматозная атрофия (экскавация) зрительного нерва
147. Врожденная глаукома
148. Первичная глаукома. Классификация первичной глаукомы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


149. Открытоугольная глаукома
150. Закрытоугольная глаукома
151. Глаукома с нормальным (пониженным) давлением
152. Вторичная глаукома
153. Гипотензия глаза
154. Принципиальное отличие глаукомы у взрослых и детей
155. Острый приступ глаукомы. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы
156. Стандарты качества лечения глаукомы. Принципы консервативного лечения глаукомы
157. Хирургическое лечение глаукомы. Лазерное лечение глаукомы
158. Посттравматическая офтальмогипертензия и глаукома
159. Раннее выявление и диспансеризация больных глаукомой
160. Принципы активной профилактики слепоты при глаукоме
161. Классификация заболеваний хрусталика
162. Приобретенные катаракты
163. Возрастные катаракты
164. Осложненная катаракта. Эксфолиация. Псевдоэксфолиативный синдром
165. Катаракты при общих заболеваниях, при отравлениях, при воздействии лучистой энергии
166. Принципы лечения катаракт у детей и взрослых
167. Врожденные катаракты. Дислокация хрусталика (эктопия)
168. Аномалии хрусталика. Псевдофакия
169. Афакия
170. Методы коррекции афакии
171. Вторичная катаракта
172. Современные высокотехнологичные оперативные методы лечения катаракт
173. Строение и функции стекловидного тела
174. Врожденные патологические состояния стекловидного тела
175. Приобретенные патологические изменения в стекловидном теле
176. Воспалительные заболевания стекловидного тела (витреиты)
177. Принципы лечения витреитов
178. Кровоизлияния в стекловидное тело
179. Лечение гемофтальма
180. Деструкции стекловидного тела. Синерезис (разжижение) стекловидного геля
181. Звездчатый гиалоз. Амилоидоз
182. Витреоретинальная хирургия
183. Классификация заболеваний сосудистой оболочки глаза
184. Ириты и иридоциклиты, методы их диагностики
185. Дифференциальная диагностика между острым иридоциклитом и острым приступом глаукомы
186. Периферические увеиты. Осложнения увеитов
187. Хориоидиты
188. Разрыв хориоидеи
189. Этиология увеитов. Общие заболевания организма, которые могут явиться наиболее частой причиной увеитов
190. Современные методы лечения заболеваний сосудистой оболочки глаза
191. Увеопатии
192. Аномалии развития радужки, цилиарного тела и хориоидеи, методы их возможной коррекции
193. Опухоли сосудистого тракта
194. Классификация заболеваний сетчатки
195. Аномалии развития сетчатки. Патологическое развитие сосудов сетчатки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

196. Методы исследования заболеваний сетчатки
197. Изменения глазного дна при гипертонической болезни
198. Изменения глазного дна при токсикозах беременности
199. Поражения сетчатки при ревматизме, коллагенозах
200. Поражения сетчатки при эндокринных заболеваниях у детей и взрослых. Диабетическая ретинопатия
201. Поражения сетчатки при туберкулезе
202. Поражения сетчатки при болезнях крови
203. Использование полученных сведений об изменениях сетчатки при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния
204. Принципы лечения поражения сетчатки при общих заболеваниях
205. Поражения сетчатки воспалительного характера .Метастатические ретиниты. Перифлебит Илза
206. Принципы лечения сетчатки воспалительного характера
207. Центральный серозный хориоретинит
208. Дистрофические изменения сетчатки. Пигментная дистрофия сетчатки
209. Юношеская дистрофия сетчатки
210. Старческие дистрофии сетчатки
211. Отслойка сетчатки
212. Новообразования сетчатки
213. Первая врачебная и специализированная помощь при заболеваниях сетчатки
214. Профилактика заболеваний сетчатки
215. Классификация заболеваний зрительного нерва. Аномалии развития зрительного нерва
216. Методы исследования заболеваний зрительного нерва
217. Поражения зрительного нерва при ревматизме, коллагенозах, туберкулезе, токсоплазмозе, болезнях крови, почек, эндокринных заболеваниях у детей и взрослых
218. Изменения зрительного нерва при гипертонической болезни, атеросклерозе, сахарном диабете и их осложнениях, при токсикозах беременных
219. Использование сведений об изменениях зрительного нерва при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния
220. Принципы лечения патологии зрительного нерва при общих заболеваниях
221. Воспаление зрительного нерва. Неврит. Ретробульбарный неврит
222. Травматическая нейропатия зрительного нерва
223. Принципы лечения воспаления зрительного нерва
224. Застойный диск зрительного нерва. Друзы диска зрительного нерва
225. Атрофия зрительного нерва
226. Ишемия диска зрительного нерва
227. Опухоли зрительного нерва
228. Современные технологии лечения заболеваний зрительного нерва
229. Изменения органа зрения при переломе основания черепа
230. Изменения органа зрения при расстройствах мозгового кровообращения
231. Изменения органа зрения при менингитах и энцефалитах. Поражения органа зрения при прогрессирующем параличе
232. Поражения органа зрения при абсцессах мозга
233. Поражения органа зрения при опухолях мозга
234. Поражения органа зрения при общих заболеваниях организма человека. Поражение органа зрения при хронической миеломной лейкемии
235. Тиреотоксический экзофтальм. Отечный экзофтальм
236. Поражения органа зрения при цереброспинальном диссеминированном склерозе
237. Поражение органа зрения при врожденном и приобретенном токсоплазмозе
238. Поражения органа зрения при сифилисе мозга и спинной сухотке

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

239. Принципы и методы лечения поражений органа зрения при общих заболеваниях
240. Классификация повреждений глазного яблока и придатков глаза
241. Диагностика различных форм повреждения органа зрения по анамнезу и типичным объективным признакам
242. Повреждения глазницы
243. Повреждения придатков глаза
244. Повреждения глазного яблока. Врачебно-трудовая экспертиза при повреждениях органа зрения
245. Проникающие ранения глаза. Осложнения проникающих ранений глаз
246. Оказание неотложной помощи больным с проникающими ранениями глазного яблока
247. Тупые травмы глаза
248. Травматическая катаракта
249. Профессиональные поражения органа зрения. Халькоз хрусталика
250. Травматические иридоциклиты. Симпатическое воспаление
251. Ожоги глаза. Оказание неотложной помощи больным с ожогами глаз
252. Оказание неотложной помощи больным с поверхностными инородными телами
253. Принципы специализированного лечения повреждений глаза и его придатков у детей и взрослых
254. Неотложная офтальмологическая помощь на этапах медицинской эвакуации
255. Роль терапевта и педиатра в профилактике глазного травматизма
256. Диагностика острого приступа глаукомы и острого иридоциклита
257. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы и остром иридоциклите
258. Геморрагические изменения глазного дна при гипертонической болезни, атеросклерозе, ревматизме, коллагенозах, методы диагностики
259. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при гипертонической болезни, атеросклерозе, ревматизме, коллагенозах
260. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях у детей и взрослых, методы диагностики
261. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях у детей и взрослых
262. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях почек, методы диагностики
263. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях почек
264. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при болезнях крови и оказание первой врачебной помощи
265. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при токсоплазмозе и оказание первой врачебной помощи
266. Острые нарушения кровообращения артерий и вен органа зрения при туберкулезе и оказание первой врачебной помощи
267. Организация офтальмологической помощи при острых и неотложных состояниях, как профилактика слабовидения и слепоты
268. Современные лазерные и хирургические методы лечения при острых нарушениях кровообращения органа зрения
269. Организация работы и объем оказания первичной специализированной офтальмологической помощи в поликлинике, в дневном стационаре
270. Организация трудовой реабилитации пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения
271. Организация обучения слепых и слабовидящих детей и подростков
272. Организация работы и объем оказания квалифицированной специализированной оф-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тальмологической помощи, в т.ч. высокотехнологичной специализированной офтальмологической помощи в условиях стационара

273. Организация и этапы офтальмологической помощи при острых и неотложных состояниях органа зрения, как профилактика слабовидения и слепоты

274. Организация проведения экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения

275. Организация медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения


276. Организация санаторно-курортного лечения при заболеваниях органа зрения, показания и противопоказания

277. Применение методов физической терапии в комплексном лечении глазных заболеваний


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Общая офтальмология.</b>			
1. Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Собеседование на занятии, на зачете
2. Анатомия и физиология глаза.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Собеседование на занятии, на зачете
3. Зрительные функции.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Собеседование на занятии, на зачете
4. Рефракция и аккомодация.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Собеседование на занятии, на зачете
<b>Раздел 2. Частная офтальмология</b>			
5. Бинокулярное зрение.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Собеседование на занятии, на зачете
6. Косоглазие.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на занятии, на зачете
7. Заболевания конъюнктивы	проработка учебного материала, подготовка к	6	Собеседование на занятии, на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	сдаче зачета		зачете
8. Заболевания век	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Собеседование на занятии, на зачете
9. Заболевания слезных органов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Собеседование на занятии, на зачете
10. Патология роговой оболочки	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Собеседование на занятии, на зачете
11. Патология склеры.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Собеседование на занятии, на зачете
12. Патология внутриглазного давления.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Собеседование на занятии, на зачете
13. Заболевания хрусталика	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Собеседование на занятии, на зачете
14. Заболевания стекловидного тела.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Собеседование на занятии, на зачете
15. Патология сосудистой оболочки глаза.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Собеседование на занятии, на зачете
16. Патология сетчатки	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Собеседование на занятии, на зачете
17. Патология зрительного нерва.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Собеседование на занятии, на зачете
18. Изменения органа зрения при общих заболеваниях.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Собеседование на занятии, на зачете
19. Повреждения органа зрения	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Собеседование на занятии, на зачете
20. Неотложные состояния в офтальмологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Собеседование на занятии, на зачете
21. Организация работы офтальмологической службы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование на занятии, на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Список рекомендуемой литературы:**

#### **Основная литература:**


1. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
2. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>.
2. Егоров, Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов ; Егоров Е.А.; Алексеев В.Н.; Астахов Ю.С. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>.
3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>.
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>.
5. Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

#### **Учебно-методическая литература:**

1. Возрастная макулярная дегенерация : учебно-методическое пособие для студентов, клинических ординаторов и врачей-офтальмологов медицинских организаций / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,25 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2773>
2. Клинический атлас патологии глазного дна : монография / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко, Я. А. Фролагина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 293 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11238>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88866-868-9.
3. Сосудистое ремоделирование при артериальной гипертензии: предикторы и диагностические критерии ранних проявлений / А. Ю. Возженников; Возженников А. Ю. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 208 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88866-817-7.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Офтальмология» / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко; УлГУ, ФПМиФО. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 472 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мажукина С. Н. / \_\_\_\_\_ /

ФИО




подпись

2023

дата





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а. Кабинеты:

#### ПАСПОРТ

учебной аудитории № 1

Тип аудитории: аудитория для практических занятий

Аудитория оборудована для проведения занятий по дисциплине Офтальмология

Работа в аудитории осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

Общие сведения об аудитории

1	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	18,5
2	Высота помещения (м)	3
3	Количество рабочих мест	12
4	Форма занятия (Л, ПЗ, СРС)	ПЗ, СРС
5	Место расположения	Отделение микрохирургии глаза ГУЗ УОКБ, ул. Хрустальная, д. 3

Оборудование аудитории

№п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран	1
3	Доска	1
4	Стол	6
5	Стул	12
6	Стол преподавателя	1
7	Таблицы для практических занятий	в комплекте
8	Планшеты с цветными фотографиями	в комплекте
9	Ноутбук	1

#### ПАСПОРТ

Кабинет заведующего кафедрой

Тип аудитории: «лекционная аудитория»


Аудитория оборудована для проведения занятий по нескольким дисциплинам:

- 1) Факультетская хирургия
- 2) Оториноларингология
- 3) Офтальмология

Работа в аудитории осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

Общие сведения об аудитории

1	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	35
2	Высота помещения (м)	3,5
3	Количество рабочих мест	15
4	Форма занятия (Л, ПЗ, СРС)	Л

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5	Место расположения	Торакальное отделение ГУЗ УОКБ, ул. III ин- тернационала, д. 7
---	--------------------	--

#### Оборудование аудитории

№п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	1
2	Ноутбук	1
3	Экран	1
4	Стол	5
5	Стул	15
6	Стол преподавателя	1

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

Зав. кафедрой, Возженников А.Ю.

должность, ФИО